Yn yr ymchwiliad hwn, byddwn ni’n defnyddio’r penawdau canlynol:

* **Cyflwyniad**
* **Canlyniadau**
* **Dadansoddiad**
* **Casgliadau**
* **Dulliau**
* **Gwerthusiad**

1. Defnyddiwch y pennawd **Cyflwyniad** cyn ateb y cwestiynau canlynol. Ceisiwch ateb mewn paragraff (ddim pwyntiau ar wahân).
   1. Beth yw llifogydd arfordirol?
   2. Beth yw erydiad?
   3. Beth ddigwyddodd ym mis Rhagfyr 2013?

ch. Beth ddigwyddodd ym mis Ionawr 2014?

* 1. Beth ddigwyddodd ym mis Chwefror 2014

1. Ceisiwch wneud ymchwil cyn ateb y cwestiwn hwn:

**Sut mae’r môr yn treulio’r tir?**

Ceisiwch ateb ar ffurf dau baragraff (ddim pwyntiau ar wahân):

1. Defnyddiwch yr is-bennawd, **Erydiad**.

**Paragraff 1**

b. Beth yw erydiad?

1. Eglurwch fod rhyw fath o gludiant yn rhan o erydiad.

ch. Enwch y pedair ffordd wahanol y mae’r môr yn gallu achosi erydiad.

**Paragraff 2**

d. Defnyddiwch yr is-deitl, **Gweithrediad Hydrolig**.

dd. Sut mae dŵr ton yn unig yn gallu treulio’r tir?

1. Sut mae aer sydd wedi’i gaethiwo gan don yn gallu treulio’r tir?

**Paragraff 3**

1. Defnyddiwch yr is-deitl, **Cyrydiad**.

ff. Eglurwch fod cyrydiad yn cael ei alw’n **sgrafelliad** weithiau.

g. Sut mae creigiau a cherrig sy’n cael eu cario gan don yn gallu treulio’r tir?

**Paragraff 4**

ng. Defnyddiwch yr is-deitl, **Athreuliad**

1. Sut mae’r creigiau a’r cerrig sy’n cael eu cario gan don yn gallu mynd yn:
   * 1. Llai?
     2. Yn fwy crwn?
     3. Yn fwy llyfn?

**Paragraff 5**

1. Defnyddiwch yr is-deitl, **Cyrydiad**
2. Eglurwch fod cyrydiad yn cael ei alw’n **doddiant** weithiau.

ll. Disgrifiwch beth sy’n digwydd pan fyddwch chi’n troi llwyaid o siwgr mewn cwpanaid o ddŵr cynnes.

1. Eglurwch sut y byddech chi’n defnyddio’r gair **hydoddi** er mwyn egluro’r broses hon.
2. Disgrifiwch fel y mae rhai rhannau o rai creigiau’n gallu **hydoddi** os oes asid yn y dŵr.
3. Eglurwch mai’r gair am hyn yw **cyrydiad** neu **hydoddiad**.
4. Defnyddiwch yr is-bennawd, ‘**Cwestiynau ar gyfer ymchwiliad**’cyn cwblhau’r gweithgareddau hyn:
5. Ceisiwch ysgrifennu 1 neu 2 gwestiwn eich hun ar gyfer ymholiad ar sail data **eilaidd** (wedi’u casglu gan rywun arall) neu defnyddiwch yr enghreifftiau hyn:
   1. Beth ddigwyddodd i adeiladau yn storm mis Rhagfyr 2013?
   2. Beth ddigwyddodd i adeiladau yn storm mis Ionawr 2014?
   3. A oes patrwm rhwng y ddwy storm a’r difrod i amddiffynfeydd morol?

ch. Ceisiwch ysgrifennu 1 cwestiwn ar gyfer ymholiad ar sail data **gwreiddiol** (wedi’u casglu gennych chi) neu ymchwil arall rydych chi’n ei gwneud.

1. Defnyddiwch y pennawd **Canlyniadau** cyn gwneud y gweithgareddau canlynol:

Defnyddiwch graffiau, mapiau a ffotograffau addas i’ch helpu chi i ateb eich Cwestiynau Ymholiad.

|  |  |
| --- | --- |
| **Adeiladau lle roedd llifogydd** | |
| Aberteifi | 21 |
| Aberystwyth | 12 |
| Abermo | 15 |
| Abergwaun | 13 |

Mae’r tabl isod wedi cael ei baratoi ar eich cyfer chi i ddechrau ond dylech chi eich hun geisio dod o hyd i wybodaeth arall.

1. Ceisiwch wneud ychydig o ymchwil er mwyn dod o hyd i wybodaeth i’ch helpu chi i ateb eich **Cwestiynau ar gyfer Ymholiad**. Rhowch y wybodaeth mewn tablau ac yna ceisiwch ei dangos mewn graffiau.
2. Defnyddiwch y pennawd **Dadansoddiad** cyn gwneud y gweithgareddau canlynol:
3. Ar gyfer pob un o’ch graffiau neu’r mapiau rydych chi wedi’u defnyddio, ysgrifennwch baragraff sy’n eich helpu chi i egluro beth maen nhw’n ei ddangos. Dylech chi nodi:
   1. Am ba fap neu graff rydych chi’n ysgrifennu? Beth yw ei deitl?
   2. Yr union nifer: Beth yw’r uchaf? Beth yw’r isaf? Beth yw’r gwahaniaeth rhwng yr uchaf a’r isaf?
   3. Beth mae hyn yn ei ddangos?

ch. Pam mae hyn yn bwysig?

1. Defnyddiwch y pennawd **Casgliadau** cyn gwneud y gweithgareddau canlynol:
   1. Ysgrifennwch baragraff ar gyfer pob un o gwestiynau eich ymholiad (peidiwch ag ateb y cwestiynau hyn yn unigol ond defnyddiwch nhw i’ch helpu chi i ysgrifennu paragraff) i ddangos beth rydych chi wedi’i ddarganfod:
      1. Beth yw’r ateb?
      2. Ble mae eich tystiolaeth (pa fapiau neu graffiau)?
      3. A oes gyda chi ffigurau penodol i gefnogi eich casgliad?
2. Defnyddiwch y pennawd **Dulliau** cyn gwneud y gweithgareddau canlynol:
   1. Eglurwch sut casgloch chi eich data gwreiddiol:
      1. Sut casgloch chi’r wybodaeth?
      2. Beth oedd yn dda am hyn?
      3. Beth oedd yn wael am hyn?
   2. Eglurwch pa ffynonellau eilaidd o ddata a ddewisoch chi:
      1. Beth oedd yn dda am y ffynhonnell?
      2. Beth oedd yn wael neu’n wendid yn y ffynhonnell?
      3. Ydych chi’n meddwl bod y ffynhonnell yn rhagfarnllyd neu a oedd yn ddibynadwy ac yn deg?
   3. Disgrifiwch y math o graff a ddewisoch chi i ddangos eich data:
      1. Beth oedd yn dda am eich dewis?
      2. Beth oedd yn wael neu’n wan am eich dewis?
      3. A oes dull gwell o wneud hyn y tro nesaf?
3. Defnyddiwch y pennawd **Gwerthusiad** cyn ateb y cwestiynau canlynol ar ffurf paragraff (ddim pwyntiau ar wahân):
   1. Gwerthuswch eich **dulliau**:
      1. Beth oedd yn llwyddiannus?
      2. Beth aeth o’i le?
      3. Beth allech chi’i wneud yn wahanol y tro nesaf?
   2. Gwerthuswch eich **ffynonellau** (eich gwybodaeth a’ch data):
      1. Pa rai sy’n ddibynadwy a pham?
      2. Pa rai allai fod yn rhagfarnllyd a pham
   3. Gwerthuswch eich **canlyniadau** (eich casgliadau):
      1. Beth sy’n ddibynadwy a pham?
      2. Beth allai fod yn anghywir neu’n wallus a pham?