**Mân-werthu ac Ardal Fusnes Ganolog yn y newyddion**

**Gweithgareddau dosbarth - Cyfnod Allweddol 2**

Golwg cyffredinol ar yr Adnodd

Dyluniwyd Gwyddoniaeth yn y Newyddion i fod yn ffynhonnell ddiddorol a chyfredol o wybodaeth ac adnoddau ar-lein i athrawon. Bydd yn helpu i gefnogi gofynion y Cwricwlwm Cenedlaethol ar gyfer cynnwys materion byd-eang a Chymreig cyfredol mewn modd hyblyg mewn gwersi daearyddiaeth yn ogystal â chynlluniau dysgu mwy ffurfiol, a/neu gellir ei ddefnyddio i ysgogi gwaith pellach o fewn cynlluniau gwaith. Mae geiriau allweddol wedi’u lliwddangos o fewn yr adnodd a bydd eu diffiniad yn ymddangos wrth rolio drostyn nhw. Bydd pob rhifyn yn cael ei archifo i ganiatáu i chi fynd at yr adnoddau a’u hailddefnyddio yn y dyfodol. Mae modd eu lawrlwytho’n llawn i alluogi i chi eu storio a’u defnyddio yn yr ystafell ddosbarth heb gysylltu â’r rhyngrwyd. Y thema ar gyfer y rhifyn hwn yw’r berthynas rhwng nodweddion corfforol a dynol.

Y Cwricwlwm Cenedlaethol a’r Fframwaith Sgiliau ar gyfer dysgwyr 3 i 19 oed yng Nghymru

Mae gweithgareddau’r cynlluniau gwersi’n nodi’r ystod a’r sgiliau perthnasol o’r Cwricwlwm Cenedlaethol.

Fframwaith Sgiliau ac Asesu ar gyfer Dysgu

Nod y cynlluniau dysgu hyn yw cefnogi’r gofynion i gael cwricwlwm sy’n canolbwyntio ar sgiliau. Lle bo hynny’n briodol yn y cynlluniau gwersi, nodir awgrymiadau o ran lle gellir defnyddio sgiliau meddwl, cyfathrebu, TGCh a rhifedd yng nghyd-destun daearyddiaeth.

Mae gwaith ymchwiliol yn addas iawn wrth asesu ar gyfer dysgu. Er enghraifft, ar ddechrau astudiaeth gall plant ganfod faint maen nhw wedi’i ddysgu’n barod, a beth maen nhw eisiau ei ganfod. Ar ddiwedd astudiaeth, gall plant asesu eu cyrhaeddiad eu hunain a’i nodi drwy ddefnyddio technegau syml fel tynnu lluniau o wynebau hapus neu oleuadau traffig ar eu gwaith. Mae holi cwestiynau drwy gydol y gweithgareddau yn annog plant i werthuso eu dealltwriaeth a gwella eu dysgu.

Bydd cyfleoedd i ddefnyddio strategaethau asesu ar gyfer dysgu yn cael eu nodi fel **AagD**.

**Erthygl 1 – Heriau sy’n wynebu’r Ardal Fusnes Ganolog**

| **Amcanion Sgiliau Allweddol** | **Amcanion a Sgiliau Pwnc** | **Gweithgareddau ac Adnoddau** |
| --- | --- | --- |
| **Sgiliau Meddwl**CynllunGofyn cwestiynauCasglu gwybodaethPennu meini prawf llwyddiantDatblyguFfurfio barn a gwneud penderfyniadauAdlewyrchuAdolygu canlyniadau a meini prawf llwyddiantHunanwerthuso eu gwaith dysgu a meddwl.**Rhifedd**Casglu gwybodaethCofnodi a dehongli data a chyflwyno darganfyddiadau.**Cyfathrebu**LlefareddCyflwyno a rhannu gwybodaeth a syniadauCyfathrebu EhangachCyfathrebu gwybodaeth. | **Daearyddiaeth**SgiliauYmchwilio: – arsylwi a gofyn cwestiynau am fater daearyddol - mesur, casglu a chofnodi data drwy gynnal ymchwiliadau ymarferol - trefnu a dadansoddi gwybodaeth a llunio casgliadauCyfathrebu:- mynegi eu barn eu hun- cyfathrebu eu darganfyddiadau mewn amryw o ffyrddYstodGwneud gwaith ymchwil am ‘ddaearyddiaeth yn y newyddion’.Datblygu eu sgiliau daearyddol, eu gwybodaeth a’u dealltwriaeth drwy ddysgu am leoedd, amgylcheddau a materion sy’n lleol ac yn genedlaethol **Geirfa:**Ardal Fusnes Ganolog (A.F.G), ‘tu allan i’r dref’, sŵn traed, effaith domino, trefi clôn, sffêr dylanwad, poblogaeth drothwy, pentrefan, clymdref, nwyddau/gwasanaethau rhad, nwyddau/gwasanaethau drud, economïau graddfa | **Nod:** casglu data am yr Ardal Fusnes Ganolog mewn aneddiadau o wahanol faint yn yr ardal gyfagos1. Ymchwilio i Ardal Fusnes Ganolog a mân-werthu oddi mewn i gyd-destun gwaith maes yn defnyddio System Wybodaeth Ddaearyddol fel *Google Street View*
2. Rhoi’r data mewn tabl tali a graffio’r wybodaeth

**Adnoddau:*** Dylid cynnal y gweithgaredd hwn fel gwaith dosbarth dechreuol ***cyn*** darllen yr erthyglau
* System Wybodaeth Ddaearyddol e.e. *Google Maps Streetview*

**Gweithgaredd - Mynd ar drip rhithiol yn defnyddio System Wybodaeth Ddaearyddol*** Deall y broses o arolwg meintiol.
* Casglu data ar ffurf siart tali a chyflwyno’r data fel siart bar yn defnyddio cyfrifiadur neu’n ei wneud â llaw.

**Gosod meini prawf llwyddiant** er mwyn casglu data: Anogwch y plant i osod targedau iddyn nhw eu hunain ar gyfer sut i gyflwyno eu data.* Edrychwch ar y data yn fanwl i weld a oes unrhyw dueddiadau, e.e. oes mwy o adeiladau tal mewn anheddiadau mwy? Ydy’r ystod o nwyddau a gwasanaethau sydd ar gael yn gysylltiedig â maint y boblogaeth leol?

**AagD:** Wrth i’r plant weithio, dylai’r plant wirio eu gwaith er mwyn ei wella neu ei addasu gan wneud hynny â chefnogaeth cyfoedion.**Adlewyrchu**:* Eglurwch, yng ngeiriau eich un beth mae’r data yr ydych chi wedi’i gasglu yn ei ddangos.
* Pe baech chi’n gallu gwella un peth am eich cyflwyniad, beth fyddai’r peth hwnnw?

**AagD:** Gall y plan ddefnyddio’r system oleuadau traffig i werthuso cyraeddiadau eu hunain. |

**Erthygl 2 – Newid gwedd Mân-werthu**

| **Amcanion Sgiliau Allweddol** | **Amcanion a Sgiliau Pwnc** | **Gweithgareddau ac Adnoddau** |
| --- | --- | --- |
| **Sgiliau Meddwl**CynllunGofyn cwestiynau.Casglu gwybodaethPennu meini prawf llwyddiant.DatblyguLlunio barn a gwneud penderfyniadau.Dilyn y broses/dull a gynlluniwyd.AdlewyrchuAdolygu canlyniadau a meini prawf llwyddiant.Hunanwerthuso eu gwaith dysgu a meddwl.**Cyfathrebu**LlefareddCyflwyno gwybodaeth a syniadau.Sgiliau Cyfathrebu EhangachCyfathrebu gwybodaeth**Gweithio gydag eraill**Gwrando ar syniadau pobl eraillCyfrannu at drafodaethau | **Daearyddiaeth**SgiliauYmchwilio: – arsylwi a gofyn cwestiynau am fater daearyddol - datblygu syniadau i ddarganfod atebion a llunio casgliadauCyfathrebu- mynegi eu barn eu hun- cyfathrebu darganfyddiadau mewn amryw o ffyrddYstodGwneud gwaith ymchwil am ‘ddaearyddiaeth yn y newyddion’.Datblygu eu sgiliau daearyddol, eu gwybodaeth a’u dealltwriaeth drwy ddysgu am leoedd, amgylcheddau a materion sy’n lleol ac yn genedlaethol**Geirfa:**Llywodraethau lleol, mân-werthu, credydwyr, gweinyddwyr, siopa cymharol, hygyrch, marchnad, tagfeydd, ‘Stryd Fawr’ | **Nod:** Parhau ar y ‘trip rhithiol’ a ddechreuwyd yng Ngweithgaredd 1 a chanfod ym mha ffyrdd y mae’r Stryd Fawr yn newid.**Adnoddau:** Yr erthyglau:* Erthygl 1 ‘Heriau sy’n wynebu’r Ardal Fusnes Ganolog’
* Erthygl 2 ‘Newid gwedd mân-werthu.’

**Gweithgaredd - Parhau ar y trip rhithiol yn defnyddio System Wybodaeth Ddaearyddol**(Gallai’r gweithgaredd hwn gymryd mwy nag un wers i’w gwblhau)* Deall y broses o arolwg meintiol.
* Gweithio mewn grwpiau bach (2/3) yn defnyddio system wybodaeth ddaearyddol i ymweld â’r dref neu’r Stryd Fawr leol gyda *Street View*
* Nodi pa siopau sydd wedi cau a pha rai sydd dal yn agored.
* Mewn grŵp bach, rhaid dewis un siop yn benodol a thrafod y rhesymau pam y bu hi gau neu pam ei bod hi dal yn agored, *e.e.* ydy mân-werthwyr eraill yn gwerthu’r nwyddau yn rhatach? Ydy’r siopwyr wedi mynd i’w prynu i rywle arall?
* Paratoi cyflwyniad (1-2 funud) am y mân-werthwr dewisedig.

**Adlewyrchu ar ddiwedd y sesiwn:** * Cyflwyno gwaith i’r dosbarth
* Nodi un peth a fyddai’n gwella eich cyflwyniad y tro nesaf.

**AagD:** Adolygiad cyfoedion – Gall y plant wneud sylwadau cadarnhaol ar waith ei gilydd ar ôl bob cyflwyniad.  |

**Erthygl 3 – Ardaloedd Busnes Canolog Cymru – Amser Gwneud Penderfyniadau**

| **Amcanion Sgiliau Allweddol** | **Amcanion a Sgiliau Pwnc** | **Gweithgareddau ac Adnoddau** |
| --- | --- | --- |
| **Sgiliau Meddwl**CynllunGofyn cwestiynauCasglu gwybodaethDatblyguYstyried tystiolaeth, gwybodaeth a syniadauMeddwl am achos ac effaith a dod i gasgliadAdlewyrchuHunanwerthuso eu gwaith dysgu a meddwl**Cyfathrebu**YsgrifenedigRhoi trefn ar syniadau a gwybodaethYsgrifennu’n gywir | **Daearyddiaeth**SgiliauAdnabod nodweddion naturiol e.e. tywyddDatblygu syniadau i ddarganfod atebion a ffurfio casgliadauYstodCynnal ymchwiliad i ‘ddaearyddiaeth yn y newyddion’.Datblygu eu sgiliau daearyddol, eu gwybodaeth a’u dealltwriaeth drwy ddysgu am leoedd, amgylcheddau a materion sy’n lleol ac yn genedlaethol**Geirfa:**Pedestreiddio, | **Nod:** Cyfuno’r wybodaeth a;;r cysyniadau sydd wedi’u cymathu er mwyn meddwl am sut y gellir gwella’r Ardal Fusnes Ganolog.**Adnoddau:** Yr erthyglau* Erthygl 1 – Heriau sy’n wynebu’r Ardal Fusnes Ganolog
* Erthygl 2 – Newid gwedd Mân-werthu
* Erthygl 3 – Ardaloedd Busnes Canolog Cymru – Amser Gwneud Penderfyniadau

**Gweithgaredd: Ysgrifennwch erthygl**Drwy weithio mewn grwpiau bychain, cyfunwch y wybodaeth a’r syniadau o’r ddau weithgaredd blaenorol er mwyn paratoi poster sy’n awgrymu sut i wella’r stryd fawr leol.* Meddyliwch am ba siopau sydd wedi cau a pha rai sydd dal yn agored. Ystyriwch y rhesymau pam fod hyn wedi digwydd.
* O edrych ar y syniadau yn Erthygl 3, meddyliwch am p’un ai y gellir unrhyw un o’r rheiny wella’r Ardal Fusnes Ganolog leol, e.e. pedestreiddio, siopa dan do ac yn y blaen.
* Rhaid cynnwys, lluniau, darluniau, graffiau a/neu dablau data

**Adlewyrchu ar ddiwedd y sesiwn:** * Rhaid prawf ddarllen gwaith ysgrifenedig i wirio sillafu, gramadeg ac ystyr

**AagD:** Hunanasesu - defnyddio’r system oleuadau traffig i asesu gwaith eu hunainAsesu cyfoedion - Gall plant wneud sylwadau cadarnhaol am wëith ei gilydd. |