**Bwyd yn y newyddion**

**Gweithgareddau dosbarth – Cyfnod Allweddol 2**

**Trosolwg o’r Adnodd**

Dyluniwyd Gwyddoniaeth yn y Newyddion i fod yn ffynhonnell ddiddorol a chyfredol o wybodaeth ac adnoddau ar-lein i athrawon. Bydd yn helpu i gefnogi gofynion y Cwricwlwm Cenedlaethol ar gyfer cynnwys materion byd-eang a Chymreig cyfredol mewn modd hyblyg mewn gwersi daearyddiaeth yn ogystal â chynlluniau dysgu mwy ffurfiol, a/neu gellir ei ddefnyddio i ysgogi gwaith pellach o fewn cynlluniau gwaith. Mae geiriau allweddol wedi’u lliwddangos o fewn yr adnodd a bydd eu diffiniad yn ymddangos wrth rolio drostyn nhw. Bydd pob rhifyn yn cael ei archifo i ganiatáu i chi fynd at yr adnoddau a’u hailddefnyddio yn y dyfodol. Mae modd eu lawrlwytho’n llawn i alluogi i chi eu storio a’u defnyddio yn yr ystafell ddosbarth heb gysylltu â’r rhyngrwyd. Y thema ar gyfer y rhifyn hwn yw’r berthynas rhwng nodweddion corfforol a dynol.

**Y Cwricwlwm Cenedlaethol a’r Fframwaith Sgiliau ar gyfer dysgwyr 3 i 19 oed yng Nghymru**

Mae gweithgareddau’r cynlluniau gwersi’n nodi’r ystod a’r sgiliau perthnasol o’r Cwricwlwm Cenedlaethol.

**Fframwaith Sgiliau ac Asesu ar gyfer Dysgu**

Nod y cynlluniau dysgu hyn yw cefnogi’r gofynion i gael cwricwlwm sy’n canolbwyntio ar sgiliau. Lle bo hynny’n briodol yn y cynlluniau gwersi, nodir awgrymiadau o ran lle gellir defnyddio sgiliau meddwl, cyfathrebu, TGCh a rhifedd yng nghyd-destun daearyddiaeth.

Mae gwaith ymchwiliol yn addas iawn wrth asesu ar gyfer dysgu. Er enghraifft, ar ddechrau astudiaeth gall plant ganfod faint maen nhw wedi’i ddysgu’n barod, a beth maen nhw eisiau ei ganfod. Ar ddiwedd astudiaeth, gall plant asesu eu cyrhaeddiad eu hunain a’i nodi drwy ddefnyddio technegau syml fel tynnu lluniau o wynebau hapus neu oleuadau traffig ar eu gwaith. Mae holi cwestiynau drwy gydol y gweithgareddau yn annog plant i werthuso eu dealltwriaeth a gwella eu dysgu.

Bydd cyfleoedd i ddefnyddio strategaethau asesu ar gyfer dysgu yn cael eu nodi fel **AagD**.

**Erthygl 1: Bwyd – Sgandal!**

| **Amcanion Sgiliau Allweddol** | **Amcanion a Sgiliau Pwnc** | **Gweithgareddau ac Adnoddau** |
| --- | --- | --- |
| **Sgiliau Meddwl**CynllunioGofyn cwestiynauCasglu gwybodaethPennu meini prawf llwyddiantDatblyguFfurfio barn a gwneud penderfyniadauAdlewyrchuAdolygu’r canlyniadau a’r meini prawf llwyddiantGwerthuso hunan ddysg a meddwl.**Rhifedd**Casglu gwybodaethCofnodi a dehongli data a chyflwyno darganfyddiadau.**Cyfathrebu**LlythrenneddCyflwyno gwybodaeth a syniadauCyfathrebu EhangachCyfathrebu gwybodaeth. | **Daearyddiaeth**SgiliauYmchwilio: – arsylwi a gofyn cwestiynau am fater daearyddol- trefnu a dadansoddi tystiolaeth a llunio casgliadauCyfathrebu:- mynegi eu barn eu hunain- cyfathrebu darganfyddiadau mewn amrywiaeth i ffyrddYstodCynnal ymchwiliad i ‘ddaearyddiaeth yn y newyddion’.Datblygu sgiliau daearyddol, gwybodaeth a dealltwriaeth drwy ddysgu am leoedd, amgylcheddau a materion byd-eang **Geirfa Ddaearyddiaeth:**Cadwyni cyflenwi bwyd, globaleiddio, dadreolaeth  | **Nod:** casglu gwybodaeth am gadwyni cyflenwi bwyd**Adnoddau:*** Erthygl a chynnwys rhyngweithiol Daearyddiaeth yn y Newyddion
* Papurau newydd a mynediad i’r we i wneud ymchwil

**Dysgwch fwy am daith ddaearyddol bwyd o ffermydd i siopau.*** Defnyddiwch bapurau newydd lleol a’r rhyngrwyd i ddysgu mwy am y “siop fferm” leol.
* Darganfyddwch o le ddaw bwyd a pa mor bell y mae'n teithio er mwyn cyrraedd siop. Gwnewch ddiagram neu lun i ddangos y daith hon.
* Nawr, gwnewch yr un peth i gynhwysyn sy’n dod o du allan i’r DU. Darganfyddwch o le mae’n dod a pha mor bell mae wedi teithio i’n cyrraedd ni.
* Cymharwch daith y ddau gynhwysyn yn defnyddio tabl ac ysgrifennwch rai manteision ac anfanteision o brynu bwyd gan gyflenwyr lleol ac/neu gyflenwyr o dramor.

**AagD:** Bydd myfyrwyr yn cyflwyno eu gwaith i gael ei farcio**Adlewyrchu:**Darllen sylwadau’r athro ac ychwanegu rhagor o wybodaeth ar sail eu mewnbwn. |

**Erthygl 2: Bwyd - Tarddiad**

| **Amcanion Sgiliau Allweddol** | **Amcanion a Sgiliau Pwnc** | **Gweithgareddau ac Adnoddau** |
| --- | --- | --- |
| **Sgiliau Meddwl**CynllunGofyn cwestiynauCasglu gwybodaethDatblyguFfurfio barnDatblygu syniadauAdlewyrchuGwerthuso dysg a meddyliau eu hunain ac eraill.**Cyfathrebu**LlythrenneddCyflwyno gwybodaeth a syniadauCyfathrebu EhangachCyfathrebu gwybodaeth | **Daearyddiaeth**SgiliauYmchwilio: – arsylwi a gofyn cwestiynau am fater daearyddol - datblygu syniadau i ganfod atebion a ffurfio casgliadauCyfathrebu:- mynegi barn eu hunain- cyfathrebu darganfyddiadau mewn amryw o ffyrddYstodCynnal ymchwiliad i ‘ddaearyddiaeth yn y newyddion’.Datblygu sgiliau daearyddol, gwybodaeth a dealltwriaeth drwy ddysgu am leoedd, amgylcheddau a materion byd-eang**Geirfa:**Ffermio âr a bugeiliol, prif fwyd, ychwanegion bwyd. | **Nod:** Casglu a defnyddio gwybodaeth am darddiad y cynhwysion sydd yn ein bwyd.**Adnoddau:** * Erthygl 2: Bwyd - Tarddiad
* Llyfrau a ffynonellau ar-lein

**Gweithgaredd - Gweithiwch mewn grwpiau o ddau neu dri i ddod o hyd i fwy o wybodaeth am un neu ddau gynhwysyn yn eich hoff .**Defnyddiwch y llyfrau a’r we ddysgu mwy:* Sut gaiff y cynhwysion eu cynhyrchu? O anifeiliaid neu blanhigion?
* O le maen nhw’n did?.
* Pa fath o amgylchedd daearyddol sydd ei angen arno? Oes angen tymheredd penodol? Math o bridd? Glaw neu haul?

**AagD:** Dylai grwpiau wneud cyflwyniad i’r dosbarth, gyda chyfle i ofyn cwestiynau ar y diwedd (dan arweiniad athro/athrawes)  |

**Erthygl 3: Meddwl Bwyd**

| **Amcanion Sgiliau Allweddol** | **Amcanion a Sgiliau Pwnc** | **Gweithgareddau ac Adnoddau** |
| --- | --- | --- |
| **Sgiliau Meddwl**CynllunGofyn cwestiynauCasglu gwybodaethDatblyguYstyried tystiolaeth, gwybodaeth a syniadauMeddwl am achos ac effaith a rhesymuAdlewyrchuGwerthuso hunan ddysg a meddwl.**Cyfathrebu**YsgrifenedigCyflwyno syniadau a gwybodaethYsgrifennu’n gywir | **Daearyddiaeth**SgiliauCasglu gwybodaethYstyried tystiolaethDatblygu syniadau i ddarganfod atebion a llunio casgliadauYstodCynnal ymchwiliad i ‘ddaearyddiaeth yn y newyddion’ Datblygu sgiliau daearyddol, gwybodaeth a dealltwriaeth drwy ddysgu am leoedd, amgylcheddau a materion byd-eang**Geirfa Ddaearyddiaeth:**Gwledydd Mwy a Llai Economaidd Ddatblygedig, Amaethyddiaeth Gymunedol, hunangynhaliol, ffermio trefol | **Nod:** Darganfod mwy am fath o fwyd sy’n gyffredin mewn rhan arall o’r byd ond ddim yn y DU.**Adnoddau:**Rhifyn 22 Daearyddiaeth yn y Newyddion* Adnoddau ar-lein ar gyfer gwaith ymchwil

**Gweithgaredd: Gwnewch boster am fwydydd sy’n cael eu bwyta mewn rhannau eraill o’r byd ond a fyddai’n swnio’n hurt i bobl ym Mhrydain.**Dewch o hyd i ddau neu dri chynhwysyn sy’n cael eu bwyta’n rheolaidd y tu allan i’r DU, e.e. gwymon, croen banana, pryfed, llaeth ceffyl ac yn y blaen.Gweithio ar eu pen eu hun neu mewn parau i wneud poster sy’n hysbysebu’r bwydydd hyn. Er mwyn cymell pobl yn y DU i’w bwyta gallwch sôn am:* Eu gwerth mewn maeth
* P’un ai ydyn yn dda i’r amgylchedd neu ddim
* Sut maen nhw’n blasu

**AagD:** Rhaid i’r posteri gael eu cyflwyno i’r athro/athrawes i’w marcio**Adlewyrchu:**Ar ôl derbyn adborth yr athro neu athrawes, rhaid ystyried un peth i’w ychwanegu i’r poster i’w wella. |